Кабардино-Балкарская Республика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом
Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 21.06.2023г.

Утверждаю
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

форма обучения: очная

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев

Терек, 2023г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 № 965.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного/среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрам с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Формулировка личностных результатов в рабочей программе воспитания учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Терском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (Терский филиал ГБПОУ «КБАДК»), сформулированы цели и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется посредством:

- исследования уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследования уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- формирования портфолио студентов, которые аккумулируют достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценки результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Основания для разработки программы	• Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 680н; • Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 № 965; • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов (головное ОУ, Нальчик), заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева (головное ОУ, Нальчик), по Терскому филиалу: руководитель ТФ – М.Х. Тарчокова, педагог-психолог ТФ – Т.Ю. Шепель, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, Преподаватель-организатор ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В. председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова А.А.

	педагог-библиотекарь, учебная часть, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 (утв. от 21.03.2023 г. № П-5/2023) и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,	**ЛР 6**

выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	**ЛР16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	**ЛР 17**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	**ЛР 18**

Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 20**
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	**ЛР 21**
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	**ЛР 22**
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	**ЛР 23**
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	**ЛР 24**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР11ЛР12
ОДБ02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОДБ03Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР16
ОДБ04Иностранный язык	ЛР3 ЛР13 ЛР20
ОДБ05Математика	ЛР6 ЛР14 ЛР15
ОДБ06Информатика	ЛР6 ЛР14 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОДБ07История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР16 ЛР23
ОДБ08Обществознание	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР16 ЛР24
ОДБ09География	ЛР10 ЛР15 ЛР17
ОДБ10Физика	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР15
ОДБ11Химия	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР15
ОДБ12Биология	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР15
ОДБ13Физиическая культура	ЛР9 ЛР16 ЛР22 ЛР23
ОДБ14Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР19
СГ01История России	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР23 ЛР24
СГ02Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР19
СГ03 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР23
СГ04Иностранный язык в профессии	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР23
СГ05Основы финансовой грамотности	ЛР6 ЛР14 ЛР21
ОП01Основы электротехники и электроники	ЛР4 ЛР6ЛР10
ОП02Информационные технологии	ЛР6 ЛР15 ЛР17 ЛР18
ОП03Основы социологии и политологии	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13
ОП04Экологические основы природопользования	ЛР10
ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24
ПМн.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств	ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР 11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР 18 ЛР21 ЛР24

инфокоммуникационных систем	

Программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ.

ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.

ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.

ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.

2. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору).

ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.

ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.

ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.

ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения.

ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)

Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.

- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценка результативности воспитательной работы (*куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения*)

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся

Группа_____ Дата_____

№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл

В группе _____ учащихся
_____ имеют – **низкий уровень воспитанности** (•до 0,5)
_____ имеют – **уровень воспитанности ниже среднего** (•0,6)
_____ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)
_____ имеют **уровень воспитанности выше среднего** (• 0,9)
_____имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы /_____/

Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата_____

№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты																СБ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	…	…	…	

В группе _____ учащихся
_____ имеют **низкий уровень формирования ЛР** (•до 1 до 2)
_____ имеют **уровень формирования ЛР ниже среднего** (•от 2, 1 до 3)
_____ имеют **средний уровень формирования ЛР (**•от 3,1 до 3,5)
_____ имеют **уровень формирования ЛР выше среднего** (•от3,6 до 3,9)
_____имеют **высокий уровень формирования ЛР (•4)**

Куратор учебной группы /_____/

Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О_____**Группа**_____

№ п/п	**Вид деятельности**	**Название**	**Место и время**	**Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)**

Куратор учебной группы /_____/

Оценка результативности воспитательной работы

Группа _____

Куратор _____

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	**Ед. изм.**	**Значение показателя учебной группы**	
			на 1 курсе	**на 2 курсе**
1.	Открытые внеурочные мероприятия с обучающимися учебной группой	ед.		
		чел.		
2.	Доля обучающихся, занимавшихся кружках, кружках/спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся господдержкой) от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
5.	Доля обучающихся, участвующих очно в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
6.	Доля обучающихся, победителей и призеров из числа участвующих в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
8.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
9.	Доля обучающихся, охваченных и входящих в состав студенческого самоуправления от общей численности обучающихся в учебной группе	%		

10.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
12.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
14.	Доля обучающихся, участвующих в фестивалях, тренингах, семинарах иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
18.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий	чел.				
19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
20.	Количество обучающихся, имеющих дисциплинарные взыскания за учебный год	ед.				
21.	Доля обучающихся, имеющих «Пушкинскую карту» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
22.	Количество посещенных культурно-просветительских мероприятий с обучающимися учебной группой	ед.				
23.	Количество экскурсий на предприятия и иные мероприятия, проведенные совместно с работодателями в учебной группе	ед.				
24.	Родительские собрания	ед.				
		чел.				
25.	Успеваемость обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%				
26.	Качество знаний обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%				
27.	Сохранность контингента	период	на начало уч.г.	на конец уч.г	на начало уч.г.	на конец уч.г
		чел.				

_____ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателей ЦМК;
- педагога-организатора;
- советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем Терский филиал ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	**Основные требования**
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинет «Информатики и информационных систем» предназначен для теоретических и практических занятий, направленных на изучение основ информатики и ВТ и формирование компьютерной грамотности. В учебном кабинете в соответствии с паспортом имеется автоматизированное место преподавателя, 10 посадочных мест для студентов, оборудованных современными компьютерами и интерактивная доска. Лаборатория «Электротехники с основами электроники», имеются USB-выход, принтер, компьютер, осциллограф электронный, магазин сопротивлений, реостаты ползунковые, прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки, набор по передаче электроэнергии, конденсатор переменной ёмкости, эл звонок, трансформатор, ключи, набор конденсаторов, амперметры, вольтметры, электролучевая трубка. В кабинете № 6 «Естественно-научных дисциплин» студенты осваивают основы современной электроники и электротехники. В нем есть учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники,

	раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
Спортивный зал	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
Столовая	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
Библиотека	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-6. Также библиотека располагает электронными ресурсами Электронные книги В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
Электронные образовательные ресурсы	https://znanium.com/ https://elearning.academia-moscow.ru/login/ https://www.iprbookshop.ru/ дистанционное обучение Русский Moodle.
Традиционные и инновационные средства обучения	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта *https://www.тф-кбадк.рф/)* и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы *t.me/kbadk_tf*). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколлджных дел присутствует соревновательность между учебными группами;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ПАО «Ростелеком», ООО «Зеленая точка» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровнях;
- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;
- ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;

- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом
Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 21.06.2023г.

Утверждаю
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по УГПС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
на период 2023-2025гг.

Терек, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			АВГУСТ		
22.08	**День Государственного Флага Российской Федерации**	2 курс	Социальные сети	Преподаватель-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР23
28-31.08	Педагогический совет	Состав совета	Колледж	Руководитель ТФ	ЛР1 – ЛР24
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1- 2 курс	Колледж	Заведующие отделением	ЛР1 – ЛР24
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы учебных групп	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР24
			СЕНТЯБРЬ		
1.09	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-2 курс	Колледж	Зав отделением, педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР20
1.09	День государственности КБР	2 курс	Городские мероприятия	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР16
3.09	**День окончания Второй мировой войны**. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом:** - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2

	терроризма» и др. **Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»**		В соответствии с положением		
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9
7.09	День воинской славы. **Бородинское сражение** (1812: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР5
9.09	**День трезвости (просмотр документального фильма)**	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР20
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	**День адыгов:** - Выпуск стенгазет - Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	социальный педагог, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР16
20.09	День IT-профессионалов	1-2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР13 Р14 ЛР15
21.09	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР5

27.09	**«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами**	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны	Руководитель ТФ, завхоз, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
	Всероссийский туристический слет		В соответствии с положением	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
30.09	День Интернета в России. Ознакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них **(*лист ознакомления)**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР7 ЛР10
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР10 ЛР24
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1-2 курс	Колледж	Соц. Педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -2курс	Колледж	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР9
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР 20
В течение месяца	Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами.ПДД ***(*лист ознакомления)***	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР20
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9

В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ***ведомость ознакомления***)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20 ЛР24
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей и учащихся: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-2 курс	Колледж	Приглашенный медработник, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Терек и территории ОУ	завхоз, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16 ЛР22
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ОКТЯБРЬ					
1.10	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Адреса пожилых людей	социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР22
2.10	День профессионально-технического образования	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ТФ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподав спецдисциплин, мастера по	ЛР13-15
5.10	**День Учителя**	1-2 курс	Колледж	представители студенческого самоуправления, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением		
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий ***(*лист ознакомления)***	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9

17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2ЛР24
	Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения ***(*лист ознакомления)***	1 курс			
30.10	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР 11
	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	2 курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-2 курс	Стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	кураторы учебных групп	ЛР17-ЛР19
В течение	Проведение мониторинга мнения родителей (законных	1-2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР21

месяца	представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц				ЛР24
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР24
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР20
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-2 курс		преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР11
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
НОЯБРЬ					
7.11	**День согласия и примирения** (флешмоб)	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР8
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-2 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР20
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР10
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	Завхоз, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР2 ЛР10
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР9
21-25.11	**«День матери»:** фотовыставка	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12 ЛР22
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме

В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР6 ЛР9
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР20
В течение месяца	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОПДН ОМВД России по Терскому району)	1 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР2 ЛР3
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог. кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР24
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	**Всемирный день борьбы со СПИДом** – комплекс мероприятий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
2.12	**Всемирный день компьютерной грамотности**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР23 ЛР29
3.12	**Международный день инвалидов** «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31

3.12	**Памятная дата России День неизвестного солдата:** виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-2 курс	Библиотека, памятники города	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5
4.12	**День сетевика в России** День информатики в России	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР22
5.12	**День добровольца** (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	Молодежный центр	социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
	Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ»		В соответствии с положением		
9.12	**День Героев Отечества**: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-2 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР3
9-13.12	**День конституции**. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР24
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР33
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	завхоз, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	«Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16 ЛР19
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных		В соответствии с положением	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	

	образовательных организаций				
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	социальный педагог	ЛР24
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15
		ЯНВАРЬ			
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 20
12.01	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР20
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР24
23.01	**День снятия блокады Ленинграда:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	**«Татьянин день» (праздник студентов) квест**	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	ЛР 2
31.01	**Международный день без интернета**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР4 ЛР9
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети,	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР9

месяца	интернет безопасность»				
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 4 ЛР 13-15
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ФЕВРАЛЬ					
2.02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**пятиминутка на уроке	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
14.02	**День компьютерщика**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР20
21.02	**Международный день родного языка**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР24
23.02	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаим-вию с ДОО	ЛР1 ЛР24
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 20
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Преподаватели физкультуры	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 24
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13-15
В течение	Круглый стол с родителями: «Профилактика	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных	ЛР3 ЛР9

месяца	суицидального поведения несовершеннолетних»			групп	ЛР20
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2 курс	Мастерские	руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР20
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
МАРТ					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	**Международный женский день**: акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Колледж	студ.совет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 7
18.03	**День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.**	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР24
27.03	**Международный День театра»:** организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11
28.03	**День возрождения балкарского народа**: выпуск стенгазет, участие в городских мероприятиях	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР5 ЛР16
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17-ЛР19
В течение	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6

месяца					
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спорзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	**Международная акция «Сад памяти»**	волонтеры	В соответствии с положением	Социальный педагог	ЛР6
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
АПРЕЛЬ					
1-8.04	Неделя психологии	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР22
12.04	**День космонавтики:** тематическая книжная выставка	1 курс	Библиотека	Преподаватели , библиотекарь	ЛР1 ЛР5
19.04	**День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»**	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР24

По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР9
В течение месяца	**День здоровья**	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физвоспитания	ЛР3 ЛР9 ЛР22
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенциальные доноры	Центр сдачи крови	педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР21
В течение месяца	**Диктант Победы**	1-2 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства , общественных объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа	1-2 курс	Колледж	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория ОУ, УК, закрепленный за группой	Заведующие отделения, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР10
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»		В соответствии с положением		
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР24
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником для успешной сдачи ГИА»	2 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-15 ЛР20
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
МАЙ					
1.05	**Праздник весны и труда:** совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11
9.05	**День Победы:** – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	общеобразовательных учреждений и колледжей рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату» – Ежегодная акция «Летопись сердец», – Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана», – Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», – Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п.			учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 22
15.05	**Международный день семьи:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР24
21.05	**День памяти адыгов** (черкесов): выпуск стенгазет, участие в городских и республиканских мероприятиях	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
24.05	**День славянской письменности и культуры**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
26.05	**День российского предпринимательства:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР21
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г.п. Терек	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 22
В течение месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 22
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР9 ЛР24

	несанкционированных акциях и митингах»				
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1 курс	Колледж	социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР24
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17-ЛР19
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ИЮНЬ					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства» квест игра	1 курс	УК, закрепленный за группой	советник руков по воспитанию и взаим-вию с ДОО	ЛР2 ЛР7 ЛР12
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руков по воспитанию и взаим-вию с ДОО	ЛР2 ЛР22
5.06	**День эколога:** уборка территории	1-2 курс	Город, колледж	Завхоз, кураторы учебных групп	ЛР10
6.06	**Пушкинский день России:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г.п. Терек	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР3
12.06	**День России:** квиз	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР24
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР20
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 2 курс	Колледж	Руководитель ТФ, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР22
16.06	Заседание Совета кураторов	Кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР24
22 .06	**День памяти и скорби:** **-** тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»;	1-2 курс	Колледж, социальные сети, площадки мероприятий	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5

	- экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.				
27.06	**День молодежи** – комплекс мероприятий	1-2 курс	г.п. Терек	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР20
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комиссии	Колледж	Члены комиссии	ЛР2 ЛР24
В течение месяца	**Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»**	группа риска	В соответствии с положением	преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР24
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	2 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17- ЛР19
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ИЮЛЬ					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	2 курс	Колледж	заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР7 ЛР20
8.07	**День семьи, любви и верности**»	1-2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 12